

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 9 năm 2021

Số: 01 /KH-QTAC

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
6	28	559	266	47	20	2	0	0
7	37	727	359	55	20	0	0	0
8	35	674	301	57	20	0	1	0
9	34	633	310	48	19	0	0	0
10	23	452	203	46	20	0	0	0
11	22	406	215	60	19	0	1	0
12	21	409	212	40	20	0	0	0
Cộng	200	3860	1866	353	19.3	2	2	0

II. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên

1. Số liệu

a) Giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
					Cơ hữu	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	46	28	0	38	7	15	31	0	
2	Văn	52	45	0	17	35	7	44	1	
3	Ngoại ngữ	102	82	0	102	0	2	100	0	
4	Lý	24	19	0	21	3	5	19	0	
5	Hóa	23	17	1	14	9	7	15	1	
6	Sinh	21	18	6	16	5	3	17	1	
7	KHTN	18	15	2	18	0	1	16	1	
8	Sử	17	14	0	12	5	3	14	0	
9	Địa	17	13	0	9	8	6	11	0	
10	GDCD	11	8	0	10	1	2	8	1	
11	Công nghệ	11	9	0	10	1	2	8	1	
12	Thê dục-GDQP&AN	23	0	0	18	5	2	20	1	
13	Tin học	19	12	0	18	1	0	19	0	
14	Mĩ Thuật	10	3	2	10	0	0	8	2	
15	Âm Nhạc	5	4	0	5	0	0	5	0	
16	GVQN	200	200	0	200	0	6	178	16	

b) Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số cán bộ - Nhân viên					
					Cơ hữu	Thỉnh giảng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BGH	3	3		3		1	2		
2	TLTN (TPT)	1	1		1			1		
3	Kế toán	13	13		10		1	9	3	0
4	Thủ quỹ	1	1		1		0	1	0	0
5	Thư viện	6	6		5		0	5	1	0
6	TB-THTN	11	10		10		1	10	0	0
7	VP (HV-GV)	17	17		13		0	13	4	0
8	Y tế	4	4		0		0	0	1	3
9	Bảo vệ	34	0		0		0	0	0	34
10	Phục vụ	71	59		25		0	25	8	38
11	QLCS	8	7		2		6	2	0	0
12	QLCMHTTV	1	1		1		1			
13	QLCMHTTA	1			1			1		
14	QLHCHT	1	1		1		1			
15	TLHT	1	1		1		1			
16	QLTSHT	1			1		1			

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
22.850 m ²	23	1	17	19	3281 m ²	13.255 m ²

Nhà trường có 17 phòng máy vi tính (745 máy) được nối mạng internet; 23 phòng thí nghiệm: Lý, Công nghệ, Hóa, Sinh với đầy đủ thiết bị thực hành thí nghiệm, nghe nhìn phục vụ cho việc dạy học, 7 phòng Mỹ thuật, 11 phòng Nhạc, 4 phòng STEM, 7 Phòng tư vấn tâm lý học đường, 7 phòng Thư viện, 6 phòng film.

IV. Chất lượng dạy học giáo dục trong năm học 2020 – 2021

Trong năm học vừa qua, nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt một số kết quả cụ thể như sau:

	KHỐI THCS	KHỐI THPT
Học sinh lên lớp thẳng	99.0%	98.0%
Học lực: - Chia ra:		
+ <i>Giỏi</i>	44.37%	47.73%
+ <i>Khá</i>	39.18%	35.1%
+ <i>Trung bình</i>	15.45%	15.14%
+ <i>Yếu</i>	0.93 %	2.02%
+ <i>Kém</i>	0.07%	0%
Hạng kiểm: - Chia ra:		
+ <i>Tốt</i>	98.4%	97.0%
+ <i>Khá</i>	1.5%	2.9%
+ <i>Trung bình</i>	0.1%	0.1%
+ <i>Yếu</i>	0%	0 %
Tỉ lệ TN TNCS/THPT	100%	100%
Tỉ lệ đậu ĐH/CĐ	/	98.96%
HS giỏi cấp Quận	18	/
HS giỏi cấp TP	9	16
HS thi Olympic 30/4:		
- <i>Huy chương vàng</i>	5	5
- <i>Huy chương bạc</i>	13	2
- <i>Huy chương đồng</i>	9	9
Giải thể thao HS cấp Quận, TP		

- Tập thể: Lao động tiên tiến.
- 100% GV-NV-QL đạt Lao động tiên tiến.
- Công tác bồi dưỡng cán bộ-giáo viên: 14.1% trình độ Thạc sĩ trở lên.
- 100% giáo viên tham gia học bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 hoàn thành đúng tiến độ và có kết quả Đạt.
- 100% giáo viên cơ hữu bộ môn Lý, Hoá, Sinh, Địa lý, Lịch sử tham gia học bồi dưỡng môn KHTN, Lịch sử & Địa lý do trường Đại học Sài Gòn tổ chức.

V. Thuận lợi - Cơ hội

- Được sự quan tâm chỉ đạo của UBND, Sở Giáo dục & Đào tạo TP.HCM, Phòng Giáo dục & Đào tạo Quận 1, Quận 3 và Quận 10.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động có tinh thần trách nhiệm và học hỏi cao, tích cực hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy và tâm huyết với nghề, có tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết và có tinh thần tự giác học tập nâng cao trình độ.
- PHHS rất quan tâm đến việc học của con em, phối hợp chặt chẽ với nhà trường.

- Cơ sở vật chất khang trang, phục vụ tốt trong việc giảng dạy và học tập, các phòng chức năng được chú trọng để đáp ứng cho việc dạy học theo phương pháp mới.
- Có nhiều giáo viên có trình độ trên chuẩn và đang học trên chuẩn.

VI. Khó khăn - Thách thức

Do ảnh hưởng của dịch Covid-19 nên việc tổ chức hoạt động đầu năm học gặp nhiều khó khăn.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

- Căn cứ văn bản số 3699/ BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 - 2022;
- Căn cứ văn bản số 2380/GDĐT-TrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 - 2022;
- Căn cứ tình hình thực tế, Trường TH, THCS & THPT Quốc tế Á Châu đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:

1. Chủ đề năm học

“Tiếp tục xây dựng Trường TH, THCS & THPT Quốc tế Á Châu tiên tiến, hiện đại. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động văn hoá và xây dựng nếp sống văn minh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”.

2. Mục tiêu, định hướng

Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ VII và thực hiện nhiệm vụ chuyên đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước tại trường, tiếp tục phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi quản lý nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao năng lực tham mưu, thực hiện nhiệm vụ cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Có các giải pháp và giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo

dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đội ngũ.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Thực hiện tốt việc rà soát nội dung THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo chương trình GDPT 2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Các hoạt động của trường cần chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

4. Nhiệm vụ cụ thể

4.1. Tăng cường sự lãnh đạo của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà, hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

4.2. Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới: Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT và theo phương án do Ủy ban nhân dân thành phố qui định; Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2021-2022.

4.3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

4.4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt hiện đại, tiên tiến.

4.5. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

4.6. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9, 11; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

4.7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo.

4.8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

C. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học. (HS: tỷ lệ HL, HK, lên lớp thẳng, tốt nghiệp, số lượng học sinh giỏi các cấp... - GV: tỷ lệ dạy giỏi, cấp trường, thành phố, ... - Danh hiệu của trường, tập thể, ...)

1.1. Đối với học sinh

* Chỉ tiêu về học lực

Khối	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu, kém
6	64,0% <i>NH trước: 63,3%</i>	25,0% <i>NH trước: 25,0%</i>	11,0% <i>NH trước: 11,7 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
7	50,0% <i>NH trước: 38,3%</i>	35,0% <i>NH trước: 43,7%</i>	15,0% <i>NH trước: 18,0 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
8	42,0% <i>NH trước: 41,4%</i>	40,0% <i>NH trước: 39,2%</i>	18,0% <i>NH trước: 18,8 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,6%</i>
9	42,0% <i>NH trước: 44,8 %</i>	42,0% <i>NH trước: 41,3%</i>	16,0% <i>NH trước: 14,0 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
10	45,0% <i>NH trước: 45,3 %</i>	40,0% <i>NH trước: 39,4%</i>	15,0% <i>NH trước: 15,3 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0 %</i>
11	45,0% <i>NH trước: 43,4%</i>	40,0% <i>NH trước: 33,3%</i>	15,0% <i>NH trước: 23,3 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
12	57,0% <i>NH trước: 56,4%</i>	37,0% <i>NH trước: 37,2%</i>	6,0% <i>NH trước: 6,4%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>

* Chỉ tiêu về hạnh kiểm

Khối	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
6	100% <i>NH trước: 99,4%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,6%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
7	97,0% <i>NH trước: 96,1%</i>	3,0% <i>NH trước: 3,9 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
8	98,0% <i>NH trước: 97,2%</i>	2,0% <i>NH trước: 2,8%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
9	99,5% <i>NH trước: 99,4%</i>	0,5% <i>NH trước: 0,6%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
10	99,0% <i>NH trước: 98,5%</i>	1,0% <i>NH trước: 1,5%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
11	99,0% <i>NH trước: 98,4%</i>	1,0% <i>NH trước: 1,6%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>
12	100% <i>NH trước: 100 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0 %</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>	0,0% <i>NH trước: 0,0%</i>

*** Các chỉ tiêu khác**

STT	Nội dung	Chỉ tiêu
1	Học sinh lên lớp thẳng:	
	+ Khối THCS	99,5%
	+ Khối THPT	99,0%
2	Kết quả TN THCS	100%
3	Kết quả thi TN THPT	100%
4	Số lượng giải thưởng HSG cấp Quận, Thành phố, Olympic (nếu có tổ chức)	Trên 86 giải
5	Hoạt động NCKH, trải nghiệm, giáo dục STEM	1 giải
6	Tỷ lệ HS đậu Đại học-Cao Đẳng	Trên 98,9%

1.2. Đối với giáo viên

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của nhà nước.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội qui nhà trường.
- 100% giáo viên lên lớp có giáo án đạt yêu cầu.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến.
- 100% giáo viên tham gia học bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 hoàn thành đúng tiến độ và có kết quả Đạt.
- 100% giáo viên cơ hữu bộ môn Lý, Hoá, Sinh, Địa lý, Lịch sử tham gia học bồi dưỡng môn KHTN, Lịch sử & Địa lý do trường Đại học Sài Gòn tổ chức.
- Có giáo viên tham gia các cuộc thi sáng tạo trên nền tảng CNTT, dạy học theo chủ đề, tích hợp liên môn, STEM...

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

- **Công đoàn:** vững mạnh
- **Đoàn thanh niên:** vững mạnh

3. Các chỉ tiêu khác

- Thảo giảng, chuyên đề: mỗi tổ ít nhất tổ chức 2 tiết thảo giảng, chuyên đề/năm học.
- Giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 8 tiết/học kì.
- Mỗi tổ trong năm học có ít nhất 2 chuyên đề dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, dạy học theo PP giáo dục STEM.
- Mỗi giáo viên thực hiện 4 tiết có ứng dụng CNTT/học kỳ.

D- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/06/2013 của Thủ tướng chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy với phương pháp sáng tạo, hiệu quả.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; cuộc vận động “Hai không”. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành với đặc thù của trường; nâng cao phẩm chất, năng lực và đạo đức lối sống của giáo viên, tạo sự chuyên biến tích cực và rõ nét về chất lượng dạy học và giáo dục học sinh.

- Thực hiện chủ đề “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hoá và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”; tiếp tục triển khai Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Nâng cao chất lượng, công tác phổ biến giáo dục pháp luật: phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước; giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; khai thác có hiệu quả ngày pháp luật trong tháng. Tiếp tục đổi mới công tác phổ biến giáo dục pháp luật phù hợp với điều kiện của trường.

- Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

- Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh; đảm bảo thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học, quy tắc 5K an toàn phòng chống dịch Covid-19.

- Định hướng học sinh hiểu đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Phối hợp công tác chủ nhiệm, đoàn đội, công tác giám thị, hoạt động hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp ..., thống nhất mục tiêu giáo dục, tạo các hoạt động đồng bộ, thiết thực, phù hợp, đạt hiệu quả cao trong công tác giáo dục chính trị, đạo đức, pháp luật trong nhà trường.

- Nghiêm túc thực hiện việc tích hợp nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua một cách linh hoạt, hợp lý trong chương trình giảng dạy các môn học như Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân...

- Thực hiện tốt các phong trào phòng chống ma túy, AIDS, giáo dục gìn giữ môi trường xanh – sạch – đẹp, chấp hành luật lệ giao thông. Ngăn chặn các tiêu cực xã hội xâm nhập vào nhà trường, xây dựng lối sống văn minh, tự chủ và năng động.

- Thực hiện sinh hoạt dưới cờ thứ hai hằng tuần, giáo dục học sinh về đạo đức, truyền thống học tập, lao động sáng tạo, noi gương Bác Hồ.

- Xây dựng môi trường sư phạm, đảm bảo an toàn, thân thiện, gắn bó với học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh đến trường trong không khí vui tươi, lành mạnh...

- Tổ chức các ngày hội: Tết trung Thu, Lễ hội Halloween, Lễ hội mùa Xuân...

- Duy trì các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian lồng ghép trong các buổi sinh hoạt tập thể và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục-thể thao, tăng cường sự chủ động và sáng tạo; rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh, địa phương, đoàn thể đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”. Ngăn chặn kịp thời các hành vi ứng xử không thân thiện trong nhà trường và các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

2. Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường; chấp hành tốt luật pháp, quy định về trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông; tích cực tham gia đấu tranh với các hành động tiêu cực, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội;

- Luôn kính trọng thầy giáo, cô giáo, người lớn tuổi; thương yêu và giúp đỡ các em nhỏ tuổi; có ý thức xây dựng tập thể, đoàn kết, được các bạn tin yêu;

- Tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức, có lối sống lành mạnh, giản dị, khiêm tốn; chăm lo giúp đỡ gia đình;

- Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập, có ý thức vươn lên, trung thực trong cuộc sống, trong học tập;
- Tích cực rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường; ứng xử văn minh nơi công cộng.
- Tham gia giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục, các hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Thực hiện tốt quy tắc 5K an toàn phòng chống dịch Covid-19.
- Có thái độ và hành vi đúng đắn trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học – Giáo dục

Tổ chức xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021 - 2022.

1. Thực hiện quy chế chuyên môn

1.1. Tổ chức việc thực hiện kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS & THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông và đảm bảo theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần (từ ngày 06/9/2021 đến ngày 15/01/2022), học kỳ II: 17 tuần (từ ngày 17/01/2022 đến 28/05/2022)), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên, lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho HS học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đầu cấp học.

- Tổ chuyên môn thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM phù hợp, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng

cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Trong kế hoạch giáo dục của từng môn học, xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua hệ thống dạy học trực tuyến LMS, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

- Trong việc xây dựng kế hoạch chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học theo qui định. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, ... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tiếp tục thực hiện văn bản 401/GDĐT-TrH ngày 01 tháng 02 năm 2018 về đẩy mạnh việc đưa âm nhạc dân tộc vào trong nhà trường.

- Thực hiện ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch dạy học; không lập sổ báo giảng mà tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

1.2. Tổ chức hoạt động 2 buổi/ngày

- Tổ chức dạy học chương trình Việt Nam của Bộ Giáo dục và chương trình Tiếng Anh quốc tế bổ sung đã được thẩm định của Sở Giáo dục & Đào tạo từ năm học 2018-2019.

• Phân công trách nhiệm

- Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm chỉ đạo chương trình, nội dung giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh.

- Các tổ bộ môn chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện ở bộ môn.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018

- Thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 6; chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, phân công giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 7,10; có kế hoạch tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới hàng năm; thực hiện lựa chọn Sách giáo khoa và công tác chuẩn bị cho việc triển khai GDPT 2018 đối với lớp 7,10.

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình GDPT 2018. Tổ chức thực hiện theo kế hoạch chung về công tác tập huấn giáo viên trong hè 2021. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn chỉ đạo cấp trên.

- Xây dựng các chủ đề dạy học thay cho các bài học, tiết học theo tinh thần chương trình GDPT 2018 một cách hợp lý, khả thi và hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn, phấn đấu từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu sách giáo khoa ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 7,10 theo hướng dẫn dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT; phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Đồng thời tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy môn Tin học cho học sinh lớp 6 theo chương trình GDPT 2018, tiếp tục tổ chức dạy học Tin học kỹ năng các lớp 7, 8, 9 để chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10 THPT; triển khai thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030 theo Kế hoạch của Phòng GDĐT.

3. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết; phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; công văn số 2998/GDĐT-GDTrH về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học từ năm học 2017-2018; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học),

bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh. Từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống, tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học, ngoài nhà trường. Triển khai dạy học tích hợp với các mức độ khác nhau.

3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, các phần mềm dạy học. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, qua hệ thống LMS, ở ngoài nhà trường.

- Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

- Đổi mới hình thức và không gian dạy học, xây dựng các tiết học ở phòng bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện, phòng học STEM, các di tích lịch sử... nhằm tăng hứng thú cho học sinh.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường cho học sinh tham gia các hoạt động thí nghiệm, thực hành.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- “Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với việc phát triển các câu lạc bộ khoa học trong nhà trường.
- Tổ chức giảng dạy theo hình thức workshop, Câu lạc bộ.
- Triển khai thực hiện các chương trình, dự án do Sở GD&ĐT Tp.HCM tổ chức.

3.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ GD&ĐT. (Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với khối 7 đến khối 12; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT năm học 2021-2022 đối với lớp 6.)

- Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

- Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức yêu cầu, đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

- Xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể quy trình xây dựng đề kiểm tra, coi kiểm tra, chấm kiểm tra và nhập điểm, trả kết quả kiểm tra cho học sinh.

- Xây dựng quy chế quy định việc tổ chức các kỳ kiểm tra học tập của học sinh trong nhà trường (bài kiểm tra hệ số 1, hệ số 2, kiểm tra học kỳ, kiểm tra lại, ...) theo quy định của từng môn phù hợp với chương trình học và trình độ của học sinh đảm bảo tính vừa sức, chính xác và khách quan. Không kiểm tra liên tục, thường xuyên. Nội dung và mức độ, độ dài của bài kiểm tra phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học; Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập; Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học; Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với

đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; chỉ đạo việc ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có câu hỏi 1 lựa chọn đúng; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi cuối cấp: chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, nhằm bảo đảm cho học sinh đáp ứng tốt với kỳ thi cuối cấp. Giáo viên và học sinh phải có sự điều chỉnh trong hoạt động giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá để đảm bảo thực hiện tốt chương trình năm cuối cấp đồng thời có kế hoạch hướng dẫn học sinh tự học, ôn tập nội dung của năm học trước, chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia 2022; với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn; chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu năm học, tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng và phối hợp tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao qua đó giúp học sinh có thể tiếp thu kiến thức tốt nhất. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy học nhồi nhét gây quá tải nơi người học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp với việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà.

- Điểm số: thực hiện sổ điểm điện tử theo quy định của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

- **Phân công trách nhiệm**

- Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.
- TTCM chịu trách nhiệm cụ thể về kế hoạch của bộ môn, triển khai thực hiện và kiểm tra việc thực hiện của giáo viên trong tổ.
- Giáo viên bộ môn triển khai thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo kế hoạch chung của tổ.

4. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT, chỉ đạo của Sở Giáo dục & Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục & Đào tạo.
- Chỉ đạo giáo viên kết hợp dạy học qua internet với dạy học trực tiếp trên lớp; sử dụng CNTT, phần mềm dạy học để giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá quá trình học tập, hỗ trợ học tập, tự học và thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường internet; chú trọng các hoạt động giúp học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: hướng dẫn đọc, tra cứu tài liệu, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Có giải pháp giám sát quá trình học tập và bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch dạy học & kiểm tra trực tuyến chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19.

5. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học...

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức tập huấn các nội dung dạy học đã được tập huấn trong các đợt tập huấn do Sở Giáo dục & Đào tạo, Phòng Giáo dục & Đào tạo tổ chức.
- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, xây dựng chủ đề giáo dục theo định hướng STEM... Mỗi tổ thực hiện ít nhất 2 tiết dạy áp dụng các phương pháp dạy học tích cực: PP Bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, Phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo phương pháp giáo dục STEM. Mỗi giáo viên thực hiện 1 tiết dạy tốt/năm học có áp dụng các phương pháp dạy học tích cực.
- Triển khai dạy học tích hợp theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống ở các mức độ: đơn môn, liên môn...

- Buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho 1 chương, bài cụ thể, hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.
- Thực hiện nghiêm túc các qui định của ngành về sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Đẩy mạnh ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học: mỗi giáo viên dạy 8 giáo án điện tử/năm; chương trình trường học trực tuyến...
- Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. Chú trọng việc tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Triển khai hoạt động chuyên môn trên mạng Trường học trực tuyến.
- CBQL- Giáo viên tiếp tục thực hiện bồi dưỡng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 qua mạng, trực tiếp theo lịch tập huấn của Sở Giáo dục & Đào tạo, Phòng Giáo dục & Đào tạo tổ chức.
- 100% Giáo viên cơ hữu môn Lý, Hoá, Sinh được tham gia học bồi dưỡng trực tiếp môn Khoa học tự nhiên, môn Sử, Địa được tham gia học bồi dưỡng trực tiếp môn Lịch sử & Địa lí.

• **Phân công chịu trách nhiệm**

- Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.
- Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch chuyên môn, kế hoạch giảng dạy theo hướng đổi mới dựa trên kế hoạch chỉ đạo của BGH.

6. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

6.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh nghiên cứu khoa học

- Tổ chức lựa chọn học sinh và bồi dưỡng theo kế hoạch đính kèm. Chú ý việc chọn các đội tuyển phải được chuẩn bị chu đáo và đó là một nhiệm vụ quan trọng của hoạt động chuyên môn.
- Lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn tốt tham gia bồi dưỡng các đội tuyển, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học ngay từ đầu năm học. Giáo viên phải lập kế hoạch, soạn giáo án chi tiết cho mỗi buổi dạy. Sau khi dạy xong mỗi chuyên đề phải có bài kiểm tra để đánh giá kiến thức và sửa lỗi cho học sinh.
- Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, giới thiệu và cung cấp đầy đủ tài liệu cho giáo viên và học sinh trong các đội tuyển, làm tốt việc kiểm tra đánh giá phân loại học sinh, chú ý đến những học sinh có tư chất đặc biệt để bồi dưỡng riêng.
- Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh gắn với việc nghiên cứu giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

- Ban giám hiệu quản lý chặt chẽ chất lượng các buổi dạy bồi dưỡng, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tăng thời lượng bồi dưỡng các đội tuyển. Quản lý chặt chẽ việc soạn, giảng, thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên bằng nhiều biện pháp: ký duyệt giáo án hàng tuần, kiểm tra đột xuất...

6.2. Phụ đạo học sinh yếu, kém

- Tổ chức dạy phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch đính kèm. Chú trọng rèn luyện phương pháp học tập cho học sinh.

- Giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém phải có chương trình phù hợp, soạn giáo án chi tiết, dạy đúng thời lượng quy định, cuối mỗi tháng phải có báo cáo về chất lượng học sinh, Hiệu phó, tổ trưởng theo dõi chất lượng HS yếu.

- Ban giám hiệu quản lý chặt chẽ công tác dạy phụ đạo, hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên kịp thời bằng nhiều biện pháp: ký duyệt giáo án, dự giờ thăm lớp đột xuất...

• Phân công chịu trách nhiệm

- Phó hiệu trưởng chuyên môn lập kế hoạch bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu ngay từ đầu năm học.

- TTCM và giáo viên phụ trách giảng dạy có trách nhiệm tổ chức thực hiện kế hoạch.

- GVBM lập danh sách giới thiệu học sinh giỏi, có tổ chức để tham gia học đội tuyển.

- GVBM lập danh sách học sinh yếu cần phụ đạo và dạy phụ đạo theo phân công.

7. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi...

- Triển khai và khuyến khích học sinh tham gia các hội thi khoa học kỹ thuật.

- Triển khai giáo viên đăng ký dự thi dạy học theo giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn.

- Tổ chức tập huấn về phương pháp dạy học tích hợp, bồi dưỡng việc ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên.

- Xây dựng và phát triển câu lạc bộ KHKT nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm nghiên cứu khoa học, giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học.

• Phân công trách nhiệm

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.

- Phó hiệu trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm lập kế hoạch tập huấn bồi dưỡng giáo viên và vận động giáo viên tham gia các hội thi.

- TTCM triển khai cho các thành viên trong tổ thực hiện.

8. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Thực hiện giáo dục hòa nhập, khuyết tật

- Tổ chức học môn Thể dục, Giáo dục Quốc phòng & An ninh theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT TP.HCM.

- Triển khai dạy lồng ghép môn GDQP theo thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Triển khai văn bản số 2336/SGDĐT- GDTrH ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2021-2022.

- Tiếp tục thực hiện chương trình GDQP&AN cho bậc THPT theo quy định tại Công văn số 3504/GDĐT-TrH ngày 30 tháng 9 năm 2019 của Sở GDĐT về thực hiện chương trình GDQP&AN năm học 2019 – 2020. Khuyến khích đổi mới hoạt động dạy học theo văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018. Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình, rải đều trong năm học; đối với các bài học thực hành phải được thực hiện sau khi đã dạy xong phần lý thuyết của bài đó, có thể tổ chức dạy liền mạch từ 2 – 3 tiết thực hành/buổi, dứt điểm theo từng bài, nhưng không quá 3 tiết/buổi.

- Mua sắm đồ dùng dạy học đảm bảo về số lượng và chủng loại theo quy định tại thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Nhà trường chủ động sắp xếp, bố trí đội ngũ giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy phải đúng chuyên môn đào tạo GDQP&AN, có phẩm chất, đạo đức tốt, đủ khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQP&AN trong nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả việc khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học, thường xuyên tổ chức lau chùi, bảo quản tốt trang thiết bị.

- Tổ chức học sinh tham gia câu lạc bộ thể thao, hội thao cấp trường tuyển chọn vận động viên tham gia các cuộc thi cấp Quận, Thành phố.

- Đẩy mạnh giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh, đổi mới phương pháp giảng dạy môn thể dục và hoạt động thể thao trong nhà trường...

• Phân công trách nhiệm

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.

- Phó hiệu trưởng xếp thời khóa biểu thuận lợi cho HS tham gia học thể dục và các hoạt động thể thao trong nhà trường.

- TTCM tổ Thể dục - Quốc phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho từng khối và tham gia các Hội thao.

9. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo...

- Tổ chức tốt Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm sáng tạo theo khối đủ 2 tiết/tháng/khối theo kế hoạch, lồng ghép nội dung của phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" và "*An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai*" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, chủ yếu rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh. (kế hoạch đính kèm)

- Về giáo dục hướng nghiệp lớp 9,10,11,12: gồm 9 tiết/năm học theo thời khóa biểu. Ngay từ đầu năm học GVCN, GVBM cần làm tốt công tác tư vấn cho HS để học sinh và phụ huynh có hướng phấn đấu ngay từ đầu năm.

- Tổ chức tư vấn tuyển sinh khối 12 hiệu quả. Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh.

- Tiếp tục dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8,11 năm học 2021-2022.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống AIDS và các tệ nạn xã hội; giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những ảnh hưởng xấu của môi trường và ngoài xã hội.

- Tổ chức giáo dục pháp luật, an toàn giao thông trong các tiết dạy môn GDCD và lồng ghép thông qua nội dung các môn học.

- Tổ chức lồng ghép nội dung tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, giáo dục phòng chống tham nhũng, tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu; an toàn giao thông.

- Thực hiện Thư viện điện tử kết hợp thư viện truyền thống tại trường, tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao "Văn hóa đọc" trong học sinh.

- Có các giải pháp thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật thông qua các câu lạc bộ thể thao, nghệ thuật.

• Phân công trách nhiệm

- Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng và triển khai kế hoạch.

- GVQN, GVBM phối hợp thực hiện theo kế hoạch.

III. Công tác tổ chức quản lí

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường, quản lí dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường

1.1. Tăng cường xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên: tham gia đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới sinh hoạt chuyên môn...

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục, thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức cho cán bộ quản lí, giáo viên bồi dưỡng đại trà khai Chương trình GDPT 2018 theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục tại trường, gắn nội dung sinh hoạt bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường theo hướng dẫn của Sở Giáo dục & Đào tạo.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch.

- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức về nội dung: Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kĩ thuật và cuộc thi khoa học kĩ thuật học sinh trung học; giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học; Tổ chức hoạt động hướng nghiệp...

- Trên cơ sở các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức, nhà trường tiếp tục tổ chức tập huấn cho toàn thể cán bộ quản lí, giáo viên tại trường về những nội dung: Giáo viên chủ nhiệm về tư vấn tâm lý cho học sinh; Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên và hỗ trợ hoạt động dạy học qua mạng internet.

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Thực hiện đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Mỗi cán bộ quản lí, giáo viên cần chủ động tự bồi dưỡng về nhận thức, tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

1.2. Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lí, giáo viên

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn cần đi sâu vào vấn đề cụ thể, thiết thực của tổ như: Trao đổi rút kinh nghiệm giờ dạy, thảo luận giải pháp dạy học những nội dung kiến thức dài, khó, mới; sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài học, bàn về đổi mới kiểm tra đánh giá gắn với đặc trưng từng môn học; tháo gỡ những khó khăn vướng mắc của giáo viên; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp nâng cao vai trò trong quản lí, tư vấn tâm lý, giáo dục toàn diện, phòng chống bạo lực học đường.

- Trong buổi sinh hoạt tổ chuyên môn cuối mỗi tháng cần giành thời gian cho GV nêu ra những lỗi của HS về kiến thức, cách trình bày ghi chép bài và hướng khắc phục. Sau mỗi tháng cần đánh giá về sự chuyển biến trong cách ghi chép, trình bày của học sinh.

- BGH tăng cường dự giờ thăm lớp đột xuất đối với giáo viên, quan tâm đến giáo viên mới ra trường; bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học.

- Quản lí chặt chẽ công tác dự giờ, thao giảng. Mỗi giáo viên dự giờ tối thiểu 2 tiết/ tháng, tập trung nhiều hơn vào môn giảng dạy chính của mình. Tổ chức nghiêm túc việc đánh giá rút kinh nghiệm trong các tiết dự giờ, thao giảng.

- Xây dựng kế hoạch thao giảng, chuyên đề.

- Phát động phong trào viết SKKN, Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đối với tất cả cán bộ quản lí và giáo viên trong nhà trường.

- Bồi dưỡng kỹ năng làm công tác giáo viên chủ nhiệm; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp; nâng cao hiệu quả và đa dạng hình thức tổ chức của giờ sinh hoạt lớp.

- Tham gia diễn đàn trên mạng về hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông.

- Bồi dưỡng năng lực cho hiệu phó, tổ trưởng chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lí nhà trường.

1.3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Nghiêm túc thực hiện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Bộ Giáo dục & Đào tạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục & Đào tạo Tp.HCM; Phòng Giáo dục & Đào tạo Quận 1, Quận 3 và Quận 10.

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định về mục tiêu, chương trình và nội dung giáo dục. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng cắt xén chương trình. Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn. Các tổ chuyên môn linh hoạt áp dụng các hình thức giáo dục, phương pháp dạy học tiên tiến, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác. Xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành, của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Thực hiện và duy trì nghiêm túc kỷ luật lao động, kỷ cương trong nhà trường, phân công trách nhiệm các thành viên trong nhà trường một cách công khai, cụ thể theo đúng điều lệ nhà trường; xác định rõ chức năng quyền hạn, nhiệm vụ của từng thành viên, đồng thời tạo

điều kiện cho từng thành viên phát huy sở trường, tính chủ động, năng lực sáng tạo của mình trong việc thực hiện nhiệm vụ.

- Đảm bảo thực hiện chế độ sinh hoạt định kỳ, nâng cao chất lượng các buổi họp hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; kịp thời động viên những nhân tố tích cực và kiên quyết chấn chỉnh các hiện tượng bê trễ.

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp theo quy định.

- Tổ chức triển khai và hướng dẫn GV thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Sở Giáo dục & Đào tạo.

- Thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục quốc dân.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các quản lý chuyên môn, tổ trưởng trong việc quản lý chất lượng giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác của giáo viên nhằm góp phần đạt được các mục tiêu kế hoạch nhà trường đề ra.

- Tiếp tục bổ sung hoàn thiện qui chế hoạt động chung cho toàn trường, trên cơ sở các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, điều lệ trường trung học, quy định đạo đức nhà giáo, chuẩn GV, chuẩn hiệu trưởng, bộ tiêu chuẩn đánh giá trường trung học, nội qui trường học...nhằm định hướng hoạt động cho các bộ phận, thành viên trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội đồng trường, Công đoàn... trong việc giám sát thực hiện các mục tiêu, kế hoạch, phương hướng phát triển nhà trường.

- Thực hiện hồ sơ quản lý đối với giáo viên, công nhân viên hợp đồng, thỉnh giảng. Thực hiện đầy đủ bảo hiểm xã hội đối với giáo viên cơ hữu và công nhân viên.

- Đảm bảo thực hiện các qui định về hồ sơ sổ sách học vụ theo quy chế chuyên môn.

- Thực hiện các qui định về tổ, nhóm chuyên môn đúng qui định, quản lý chặt chẽ kế hoạch giảng dạy của giáo viên về chất lượng.

- Thường xuyên tham dự các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm.

- Ký duyệt hồ sơ, giáo án của giáo viên, sổ chủ nhiệm theo kế hoạch kiểm tra định kỳ.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

- Giáo viên lên lớp theo đúng qui định về đồng phục của trường; ngôn phong, tác phong văn hóa. Tôn trọng phụ huynh học sinh, không xúc phạm nhân cách, thân thể học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, triển khai văn bản chuyên môn hoặc báo cáo qua Email, website. Nâng cao hiệu quả sử dụng website nhà trường góp phần đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành của BGH.

- Không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 01

năm 2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc thực hiện giảng dạy của giáo viên, giảm số báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện học sinh, quản lý thư viện qua phần mềm máy tính.

- Thực hiện chương trình dạy bổ sung tăng cường Tiếng Anh được Sở Giáo dục và Đào tạo PTHCM thẩm định, cho phép thực hiện. Việc sử dụng giáo viên nước ngoài đúng các qui định hiện hành của nhà nước Việt Nam

- Thực hiện văn bản số 1744/GDĐT-VP ngày 28 tháng 5 năm 2018 về thực hiện đúng quy định việc tiếp khách nước ngoài, hoạt động tư vấn du học và hoạt động quảng cáo trong nhà trường.

- Trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai.

2. Công tác thi đua khen thưởng

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường mà trọng tâm là phong trào “*Dạy tốt-Học tốt*” và “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Trên cơ sở các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, lập kế hoạch và đề ra các chỉ tiêu phấn đấu, biện pháp thực hiện một cách thực chất. Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học, SKKN.

- Công tác thi đua phải thực hiện nghiêm túc - chính xác - công bằng - khách quan và trân trọng sự cống hiến, nỗ lực vượt khó, đổi mới của từng CB-GV-NV. Công tác thi đua phải vừa có tác dụng thúc đẩy sự tiến bộ chung của tập thể, vừa phát huy được năng lực của từng cá nhân nhưng đồng thời cũng khắc phục được những biểu hiện tiêu cực, lệch lạc.

- Công tác thi đua của nhà trường cũng tập trung vào các mặt sau:

- + Kết quả tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.

- + Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, giảm học sinh lưu ban, bỏ học; tăng cường giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- + Thực hiện chương trình giáo dục và kế hoạch giáo dục, việc đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá; thực hiện qui chế chuyên môn, chất lượng hoạt động của Tổ chuyên môn.

- + Biện pháp xây dựng, bảo quản và sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị, đồ dùng dạy học.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú...

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị cho các phòng học và phòng chức năng của nhà trường đáp ứng yêu cầu cầu đổi mới của ngành.
- Có kế hoạch ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 có phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng.
- Có kế hoạch đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú, tổ chức xe đưa đón học sinh... có phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng.
- Giáo dục, tuyên truyền, vận động và bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho GV-CNV-HS trong việc chấp hành tốt các quy định về an toàn lao động, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm và trật tự an toàn giao thông.
- Xưởng trường, phòng thí nghiệm, thư viện có nội quy; máy móc có hướng dẫn sử dụng, hóa chất có dán nhãn, bảo quản đúng quy định.
- Phòng học của học sinh thoáng mát, đầy đủ ánh sáng, bàn ghế đúng chuẩn, bảng đủ kích cỡ, chắc chắn. Phòng làm việc của giáo viên sạch sẽ, kang trang.
- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và an toàn tính mạng cho học sinh. Nhà ăn bố trí ở nơi thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh, thức ăn, uống phải phù hợp với sức khỏe học sinh.
- Dây điện có bọc an toàn, hệ thống cầu dao an toàn tự ngắt điện khi có sự cố về điện.
- Phòng y tế trường có nhân viên chuyên trách thường xuyên theo dõi sức khỏe của thầy và trò, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, có sổ theo dõi sức khỏe, có tủ thuốc.
- Kho bãi luôn luôn an toàn, ngăn nắp. Có quy định, tiêu lệnh PCCC, có đủ bình chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện. Có xây dựng phương án PCCC, phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho học sinh. Có sơ đồ nhà trường với các vị trí thoát hiểm hợp lý.
- GV-NV-HS làm việc và thực hành ở phòng thí nghiệm, phòng chức năng luôn chấp hành đúng những quy định về bảo hộ lao động.
- Tổ chức chuyên đề thực hiện an toàn giao thông cho học sinh vào đầu năm học (thông qua bộ môn GD&ĐT và tuyên truyền dưới cờ thứ hai đầu tuần).
- Nhà trường kết hợp với địa phương giữ gìn tốt trật tự an toàn giao thông trước cổng trường, không gây mất trật tự giao thông và xảy ra xung đột.
- Chấp hành nghiêm túc luật giao thông và thực hiện an toàn giao thông, GV - CNV - HS khi tham gia giao thông phải đội nón bảo hiểm.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế.

- Xây dựng trường học hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.

- Thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo kế hoạch của Sở Giáo dục & Đào tạo Tp.HCM.

- Tham gia các khóa, chương trình đào tạo của Sở Giáo dục & Đào tạo Tp.HCM.

IV. Công tác đoàn thể.

- Thực hiện thiết thực và hiệu quả các cuộc vận động.

- Đẩy mạnh công tác thi đua, chăm lo các chế độ chính sách cho người lao động.

- Tăng cường vai trò của công đoàn trong các hoạt động theo chức năng, phối hợp với BGH thực hiện tốt các công tác kiểm tra, giám sát trong nhà trường.

- Phát huy vai trò chủ động tích cực của Chi đoàn giáo viên trong việc vận động, giáo dục học sinh khả năng tự học, tự rèn luyện, giàu lòng nhân ái, tự tin trong học tập và cuộc sống.

V. Công tác xã hội hóa – Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Thông qua các hoạt động của nhà trường tổ chức giúp cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu giáo dục của trường để có sự kết hợp trong giáo dục phát triển nhân cách toàn diện cho học sinh.

- Chủ động phối hợp với các tổ chức đoàn thể: Đoàn – Đội, các tổ chức đoàn thể ở địa phương: Hội khuyến học, Hội phụ nữ... tạo môi trường cho học sinh tham gia các hoạt động văn hóa xã hội: đền ơn đáp nghĩa, hỗ trợ học sinh nghèo...

E. KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ (Kế hoạch đính kèm)

F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (Kế hoạch đính kèm)

G. LỊCH CÔNG TÁC.

Tháng	Nội dung chính
8/2021	- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên theo kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDDT Quận 1,3,10.
	- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 6 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT.
	- Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè.
	- Họp chuyên môn đầu năm: phân công nhân sự tổ, nhóm chuyên môn. Sinh hoạt chuyên môn: xây dựng kế hoạch giảng dạy, phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HSG...
	- Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tựu trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của UBND TP.
	- Lập kế hoạch thực hiện câu lạc bộ Học thuật, nghệ thuật, thể thao, khoa học, xã hội.
	- Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.
	- Lập danh sách đề xuất dụng cụ thí nghiệm thực hành, bổ sung CSVC.
	- Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký các hoạt động chuyên môn qua trang thông tin điện tử của Ngành. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học (Học sinh giỏi THPT Quốc gia; Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Olympic

	<p>truyền thống 30/4; Olympic Tháng 4 TP.HCM; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT; Văn hay Chữ tốt; Robotacon; Sáng tác ảnh; Đầu bếp trẻ; Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Hùng biện tiếng Pháp, thi Toán thế giới WMO...).</p> <p>- Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch của các hoạt động giáo dục, kế hoạch các tổ bộ môn, các bộ phận.</p>
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 2021-2022. - Đăng ký thi đua năm học 2021-2022. - Tham dự họp mạng lưới chuyên môn đầu năm học theo kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT Quận 1,3,10. - Tham dự tập huấn nhân viên thư viện, học vụ. - Triển khai công tác dạy nghề khối 8,11. - Tuyển chọn HS tham dự giải Thể thao HS - Báo cáo số liệu đầu năm học và báo cáo nhanh tình hình khai giảng năm học mới. - Lập danh sách HS đầu cấp, HS mới tuyển. - Hoàn thành việc cập nhật danh sách HS, GV, NV trên trang http://httt.hcm.edu.vn, chuyentruong.hcm.edu.vn, https://csdl.moet.gov.vn/ - Tổ chức HDNLLL, HN tháng 9. - Hoàn thành kế hoạch năm học 2021-2022, kế hoạch giáo dục, kế hoạch kiểm tra nội bộ và các kế hoạch khác trong nhà trường. - Hoàn thành kế hoạch tổ chuyên môn, duyệt kế hoạch tổ bộ môn, kế hoạch giảng dạy các bộ môn... - Triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 trong hội đồng sư phạm và các bộ phận liên quan. - Cấp tài khoản cho GV mới trên trang chuyentruong.hcm.edu.vn - Kiểm tra chuyên đề chiêu sinh, thi phí, qui chế chuyên môn. - Thực hiện các hồ sơ sổ sách đầu năm. - Triển khai thực hiện tháng an toàn giao thông, cho PHHS ký kết cam kết tham gia giao thông an toàn. - Tổ chức thi Văn hay Chữ tốt cấp trường - Tổ chức lễ hội “Vui Hội Trăng Rằm” - Phát động cuộc thi “Spring Carnival”
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình. - Phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Tham gia Hội nghị công tác chuyên môn Hiệu trưởng các trường THPT theo KH - Kiểm tra hồ sơ học vụ lần 1. - Kiểm tra hồ sơ thiết bị, thí nghiệm thực hành. - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch. - Các hoạt động cấp Thành phố: Thi Văn hay Chữ tốt. - Kiểm tra công tác dạy phụ đạo, bồi dưỡng HSG.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Kiểm tra chuyên đề 1 các bộ môn: Toán, Lý, GDCD - Phát động cuộc thi “Oliver Song Contest”. - Diễn tập Phòng cháy, chữa cháy. - Thi HSG khối 9 cấp Quận - Tổ chức HĐNLLL, HN tháng 10. - Lễ hội Halloween.
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tìm hiểu AIDS/HIV - Sinh hoạt kỷ niệm này Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra tập trung giữa HK 1: Toán, Văn, Anh. - Tham gia thi Khéo tay kỹ thuật cấp Quận. - Triệu khai các hoạt động chào mừng ngày 20/11: thi tiếng hát Tiếng Anh, tiết dạy tốt, làm thiệp, báo tường. - Kiểm tra công tác học sinh vụ lần 2. - Kiểm tra chuyên đề 1 các bộ môn: Văn, Sử, Địa - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch - Kiểm tra việc dạy nghề phổ thông. - Kế hoạch ôn tập HK I. - Họp PHHS. - Tổ chức HĐNLLL, HN tháng 11.
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, quy chế chuyên môn, dự giờ kiểm tra giáo viên. - Kiểm tra chuyên đề 1 các bộ môn: Thể dục, Sinh, Âm nhạc. - Tham gia thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS. - Tham gia Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 9. - Tổ chức ôn và thi Học kì 1. - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch - Tổ chức “Vui Noel”. - Cuộc thi “AHS Idol” Hệ thống. - Thi Hùng biện tiếng Anh. - Tổ chức HĐNLLL, HN tháng 12
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn và thi Học kì 1. - Họp xét duyệt Hạnh kiểm HS học kì 1. - Hoàn tất chấm – sửa bài kiểm tra HK I, đánh giá xếp loại học sinh. - Sơ kết học kì I ở tổ, nhóm bộ môn. - Các cuộc thi cấp Thành phố: Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay khối THCS & THPT, Khéo tay kỹ thuật, Lốp lên cùng Sách, Đầu búp trẻ. - Nộp báo cáo thống kê, số liệu HK I.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ học vụ. - Kiểm tra chuyên đề 2: HDNGLL, HDHN - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch - Spring Carnival tại cơ sở. - Tham dự hội trại truyền thống 09/01/2022. - Thi Họa sĩ nhí vòng cơ sở. - Khảo sát học sinh THCS. - Tham dự hoạt động NGLL & trải nghiệm sáng tạo cấp Quận. - Tham dự hội thi “Đàn piano kỹ thuật số” cấp Quận. - Tổ chức HDNLLL, HN tháng 1.
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm. - Kiểm tra hồ sơ thư viện. - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo. - Phát động cuộc thi Thuyết trình bằng Tiếng Anh. - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch. - Kiểm tra chuyên đề 1 các bộ môn: Hóa, Công nghệ, Mỹ thuật. - Tổ chức HDNLLL, HN tháng 02.
03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn, hướng nghiệp. - Kiểm tra hoạt động dạy học. - Kiểm tra giữa HK2. - Thi HSG lớp 9,12 cấp TP. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị. - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch. - Chung kết cuộc thi: Thuyết trình bằng Tiếng Anh. - Kiểm tra hoạt động ngoài giờ lên lớp trong nhà trường. - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, PPCT, quy chế chuyên môn của giáo viên. - Phát động chương trình: End of year Concert. - Các hoạt động cấp Thành phố: Festival bóng đá học đường, Hội thi sáng tác ảnh, Nét vẽ Xanh. - Tổ chức hội thao cơ sở. - Kiểm tra chuyên đề 1 các bộ môn: Tin học, nghệ PT, Tiếng Anh. - Tổ chức HDNLLL, HN tháng 03.
04/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dự Hội nghị công tác chuyên môn Hiệu trưởng các trường THPT theo KH. - Tổ chức ôn tập và thi học kì 2. - Thực hiện thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa theo kế hoạch. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM, thi Olympic THCS. - Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Hướng dẫn thi THPT Quốc gia 2022 và tuyển sinh vào lớp 1, lớp 6, lớp 10. - Hội thi Hùng biện Tiếng Anh và Hội thi tài năng tin học cấp thành phố.

	- Tổ chức HDNLLL, HN tháng 04.
05/2022	- Hoàn thành chương trình năm học. Hoàn thành điểm số, đánh giá xếp loại học sinh các khối. Nộp báo cáo thống kê, số liệu HK II và cả năm.
	- Hội xét duyệt HK học sinh.
	- Hướng dẫn công tác kiểm tra lại năm học 2021-2022.
	- Triển khai kế hoạch sinh hoạt Hè 2022.
	- Hoàn tất hồ sơ thi nghề, thi Nghề phổ thông THCS, THPT.
	- Thi Nghề PT THCS, THPT (2021-2022).
	- Tổ chức hội thao, thi Họa sĩ nhí toàn hệ thống.
	- Xét TN THCS.
	- Tổ chức ôn tập thi THPT quốc gia sau khi hoàn thành chương trình.
	- Chương trình: End of year Concert.
	- Tổng kết năm học 2021-2022.
	- Tổ chức HDNLLL, HN tháng 05.
06-07 /2022	- Tổ chức chương trình hè.
	- Tổ chức ôn luyện thi THPT Quốc gia 2022.
	- Thi Trung học phổ thông quốc gia.
	- Thi TS 10.
	- Tổ chức thi lại năm học 2021-2022.
	- Tuyển sinh năm học 2022-2023.
	- Mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất.
- Chuẩn bị đón HS nhập học năm học 2022-2023.	

G. KẾT LUẬN (các phụ lục nếu có)

Trên đây là kế hoạch năm học 2021-2022 của trường. Các bộ phận triển khai thực hiện, hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần xây dựng trường TH, THCS và THPT Quốc tế Á Châu ngày càng phát triển.

DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO

HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục & Đào tạo TPHCM (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Các bộ phận liên quan (để thực hiện);
- Lưu: VT.

Nguyễn Lê Thanh Trúc